

**ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE INGLÉS –  
PREPARACIÓN DE LA PARTE PRÁCTICA DE INGLÉS (SECUNDARIA).**

**BLOQUE 1: INGLÉS EN SECUNDARIA Y BACHILLERATO**

- 1.1. Inglés para Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato en la actualidad: retos olíneas maestras de actuación.
- 1.2. Marco teórico y normativo.

**BLOQUE 2: “EL PAPEL DE LA PROGRAMACIÓN EN LA FASE DE OPOSICIÓN”**

- 2.1. La aptitud pedagógica del personal aspirante y el dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio de la docencia:
  - 2.1.1. Preparación, exposición oral y defensa de una programación y unidad didáctica.
- 2.2. El currículo vigente de la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- 2.3. Requisitos de la programación

**BLOQUE 3: LA PARTE A DE LA PRIMERA PRUEBA**

- 3.1. Tipología de actividades. Cómo desarrollar estrategias de éxito.
- 3.2. Tipología textual: estructura y el lenguaje escrito.

**BLOQUE 4: LA PROGRAMACIÓN PARA LA MATERIA DE INGLÉS EN SECUNDARIA Y BACHILLERATO**

- 4.1. Programme and units: what to expect from them and how to shape them for success.
- 4.2. Introduction. Justification of the Programme. Context.
- 4.3. Practice: Oral presentation of the programme and didactic unit.

**BLOQUE 5: “CURRICULAR ELEMENTS IN THE PROGRAMME”**

- 5.1. Objectives and competences
  - 5.1.1. Objectives
  - 5.1.2. Key and specific competences
  - 5.1.3. Connection competence-didactic programme.
- 5.2. Basic knowledge
  - 5.2.1. Basic Knowledge
  - 5.2.2. Sequencing and lesson plan.
  - 5.2.3. Practice: Oral presentation of the didactic unit (II)

**BLOQUE 6: “METHODOLOGY”**

- 6.1. Methodology
  - 6.1.1. Methodology: General Principles

- 6.1.2. Methodology: English as a Foreign Language
- 6.1.3. Methodology: application in activities, materials, resources, spaces, groups.
- 6.2. Didactic Units and Learning situations. Examples of final products. How to present them.
- 6.2.1. ITC resources for learning situations.

• **BLOQUE 7: “CATERING FOR DIVERSITY” AND EVALUATION”**

- 7.1. Catering for diversity
  - 7.1.2. General specifications
  - 7.1.3. Students with specific needs for educational support.
  - 7.1.4. Personalized learning
  - 7.1.5. Universal Design for Learning (UDL)
- 7.2. Evaluation
  - 7.2.1 Concept and characteristics
  - 7.2.2. Evaluation criteria
  - 7.2.3. Evaluation tools and techniques
- 7.2. Conclusion
- 7.3. Bibliography.
- 7.4. Practice: Oral presentation of the didactic unit.(III)

**BLOQUE 8: “COMPLEMENTARY AND EXTRACURRICULAR ACTIVITIES”.**

- 8.1. Complementary activities
- 8.2. Extracurricular activities

**BLOQUE 9: “DIDACTIC UNITS”**

- 9.1. Evaluation in the Didactic Unit
- 9.2. Didactic Units: How to shape them

**BLOQUE 10: “ORAL DEFENCE OF THE PROGRAMME AND DIDACTIC UNIT”**

- 10.1. Oral presentation of the Programme
- 10.2. Oral presentation of the Didactic Units
- 10.3. Checking the rubrics

**\*\*A lo largo de todas las sesiones, se combinará la elaboración de la programación con la preparación de la parte práctica de la primera prueba basada en las versiones anteriores del examen. Así, se combinarán ejercicios de *multiple choice cloze test, open cloze, reading, gapped text* y la redacción apropiada de diferentes tipos de texto.**

- **Destinatarios:** Preparación para el acceso a la función pública de Profesorado de Secundaria ESPECIALIDAD DE INGLÉS.

- **Duración:** Se impartirán dos clases al mes, cada quince días. Duración aproximada de 9 meses. Comienzo en SEPTIEMBRE.
- **Plazas:** Grupos reducidos, con plazas limitadas, con la intención de facilitar la preparación. Orden estricto de inscripción.
- **Inscripción:** Si quieres reservar tu plaza, solicitar información y que te envíen **LA INVITACIÓN A LA SESIÓN INFORMATIVA, CONTACTA AQUÍ:** <https://inspectium.es/contacto/>

