

ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE FORMACIÓN PROFESIONAL

- **BLOQUE 1: LA FORMACIÓN PROFESIONAL**
 - 1.1. La Formación Profesional actualmente: retos o líneas maestras de actuación.
 - 1.2. Marco teórico y normativo de la actual Formación Profesional.

- **BLOQUE 2: “SEGUNDA PRUEBA DE LA FASE DE OPOSICIÓN”**
 - 2.1. La aptitud pedagógica del personal aspirante y el dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio de la docencia:
 - 2.1.1. Presentación y defensa de la *programación didáctica*.
 - 2.1.2. Preparación y exposición oral de una *unidad didáctica*.
 - 2.1. El currículo vigente de la Comunidad Autónoma de Andalucía.
 - 2.2. Requisitos de la programación didáctica.
 - 2.3. ¿Dónde, cómo y cuándo presentar la programación didáctica?

- **BLOQUE 3: “LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN F.P.: DISEÑO Y ELABORACIÓN”**
 - 3.1. El diseño y elaboración de la programación didáctica de Formación Profesional: aspectos claves.
 - 3.1.1. El módulo y ciclo formativo de la unidad didáctica.
 - 3.1.2. Justificación: niveles de concreción curricular / perfil profesional.
 - 3.1.3. Contextualización de la programación didáctica.
 - 3.2. Práctica de la exposición de la unidad didáctica (I)

- **BLOQUE 4: “PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN F.P.: ELEMENTOS CURRICULARES”**
 - 4.1. Objetivos y competencias
 - 4.1.1. Objetivos: de Etapa Educativa, Ciclo Formativo, Módulo Profesional y Didácticos.
 - 4.1.2. Competencias profesionales, personales y sociales.
 - 4.2. Contenidos
 - 4.2.1. Contenidos básicos.
 - 4.2.2. Secuenciación y distribución temporal.
 - 4.2.3. Temas transversales.
 - 4.3. Práctica de la exposición de la programación didáctica (II)

- **BLOQUE 5: “PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN F.P.: METODOLOGÍA”**
 - 5.1. Metodología
 - 5.1.1. Principios metodológicos.

- 5.1.2. Principales problemas en el aprendizaje del módulo.
- 5.1.3. Actividades de enseñanza – aprendizaje.
- 5.1.4. Temporalización.
- 5.1.5. Materiales y recursos didácticos.
- 5.1.6. Uso de las TIC's
- 5.2. Práctica de exposición de la programación didáctica (III)

BLOQUE 6: “FORMACIÓN EN EMPRESA U ORGANISMO EQUIPARADO (DUALIZACIÓN)”.

- 6.1. Doble régimen de la oferta de F.P.
 - 6.1.1. Formación Profesional General.
 - 6.1.2. Formación Profesional Intensiva.
- 6.2. Plan de Formación.
 - 6.2.1. Régimen.
 - 6.2.2. Resultados de Aprendizaje (R.A.) del currículo.
 - 6.2.3. Mecanismos de seguimiento de los aprendizajes.
 - 6.2.4. Periodos de formación en la empresa.
- 6.3. Práctica de exposición de la programación didáctica (IV)

▪ **BLOQUE 7: “PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN F.P.: EVALUACIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD”**

- 7.1. Evaluación
 - 7.1.1. Conceptos y características.
 - 7.1.2. Resultados de Aprendizaje (R.A.) y Criterios de evaluación (C.E.).
 - 7.1.3. Evaluación de las competencias.
 - 7.1.4. Momentos de la evaluación.
 - 7.1.5. Evidencias: técnicas e instrumentos de evaluación.
- 7.2. Atención a la diversidad
 - 7.2.1. Consideraciones generales.
 - 7.2.2. Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (ANEAE).
 - 7.2.3. Adaptaciones no significativas.
 - 7.2.4. DUA (Diseño Universal para el Aprendizaje).
- 7.3. Conclusión.
- 7.4. Bibliografía.
- 7.5. Práctica de exposición de la programación didáctica (V).

BLOQUE 8: “PRÁCTICA FINAL DE LA EXPOSICIÓN ORAL Y DEFENSA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA”.

- 8.1. Indicadores de Evaluación.

- **Destinatarios:** Preparación para el acceso a la función pública de Profesorado de Secundaria y Formación Profesional (**TODAS LAS ESPECIALIDADES**)

- **Duración:** Se impartirán dos clases al mes, cada quince días. Duración aproximada de 9 meses. Comienzo en SEPTIEMBRE.
- **Plazas:** Grupos reducidos, con plazas limitadas, con la intención de facilitar la preparación. Orden estricto de inscripción.
- **Inscripción:** Si quieres reservar tu plaza, solicitar información y que te envíen **LA INVITACIÓN A LA SESIÓN INFORMATIVA, CONTACTA AQUÍ:** <https://inspectium.es/contacto/>

